Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

 детский сад « Берёзка» комбинированного вида

Купинского района

 КОНСПЕКТ
непосредственно образовательной деятельности по ОО «Познавательное развитие» ( направление- формирование элементарных математических представлений) в средней группе «Капитошка».
 Тема:

 « В гости к героям сказки Теремок»

Воспитатель:
 Мукина Марина Владимировна

2018 г

**Цель непосредственно образовательной деятельности**: привлечь детей к совместной игровой деятельности для развития познавательной и речевой деятельности.

**Образовательная область** : познавательное развитие.
**Интеграция областей**: речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, художественно – эстетическое, физическое развитие.

**Деятельность детей.** : познавательно – исследовательская деятельность, игровая, коммуникативная деятельность.

**Задачи:**

**Обучающие задачи:** упражнять в счёте до 5, закрепить знание цифр от 1 - 5.
Формировать умение соотносить количество предметов с числом.
 Учить различать геометрические фигуры. Закреплять понятие «длинный - короткий».
Учить сравнивать количество предметов, закреплять цвета, развивать внимание, память, фантазию.

**Развивающие задачи:** развивать мышление, внимание, память, речь.

**Воспитательные задачи:** воспитывать интерес к знаниям, желание прийти на помощь.

**Материал и оборудование**:

**Демонстрационный материал**: флажки разного цвета, полоски разной длины, картинки животных - мышка, лягушка, заяц, лиса, медведь; теремок.

**Раздаточный материал**: полоски разной длины, счетный материал ( елочки, грибочки), геометрические фигуры.
**Индивидуальная работа с детьми в ходе НОД.
Методические приёмы:
Словесные**: беседа, загадки, художественное слово, вопросы воспитателя, ответы детей.
**Наглядные:** демонстрационный и раздаточный материал.
**Игровой**: дидактические игры, физминутки. **Практический:** выполнение заданий.
**Активизация словаря:** сказки, дорожки, длинная, короткая, расписной, бусы, зверушки, поровну.

**Ход занятия:**

Воспитатель: - Ребята - вы любите сказки? (ответ детей)

Воспитатель: - Сегодня мы с вами отправимся в сказку, отгадайте в какую:

На полянке лесной,

Стоит домик - расписной,

Всех зверей собрать он смог,

Что за домик? (Теремок)

Вы знаете эту сказку? *(*дети называют - устанавливаем теремок на доске)

Воспитатель: - Как по полю мышка бежала,

теремок увидала(достаёт картинку мышку).

Игра - «Найди дорожку»

Воспитатель: - А к терему 2 дорожки ведут, одна длинная, а другая короткая. Мышка запуталась, по какой дорожке ей быстрей добраться до теремка по длинной или по короткой? Ребята, как вы думаете? Нам нужно правильно указать ей дорогу. У вас на столах, лежат 2 полоски, «дорожки» зелёного и синего цвета они разные по длине, давайте мы их сравним *(*Дети приёмом приложения определяют длину*)*.

 Воспитатель: - Милана, выйдет к доске поможет мышке найти короткую дорожку. Милана, какая по цвету у тебя короткая дорожка?

 Воспитатель: - Ребята - у вас, короткая дорожка какого цвета? *(*синего). Поставьте пальчики на короткую дорожку и пробегите пальчиками по короткой дорожке.

 Воспитатель: - Молодцы ребята, вы правильно указали короткую дорожку, вот и мышка добралась до теремка, и стала там жить поживать, да песни распевать. Сколько зверушек стало жить в домике? *(1)*

Воспитатель: - Стоит в поле теремок- теремок.

Лягушка скачет по болоту.

В теремке ей жить охота(достаёт лягушку).

Пока лягушка скакала, бусы потеряла.

Плачет бедная: "Беда! Помогите, детвора!"

Игра - «Бусы»

Воспитатель: - Ну что, ребята, поможем лягушке? Посмотрите, у вас на подносах лежат геометрические фигуры, вот из них мы и выложим бусы для лягушки. Вы внимательно слушайте, какую фигуру я буду называть, такую фигуру вы и выкладывайте у себя на столе *(*дети выкладывают бусы, после, сравнивают с образцом воспитателя*)*.

 Какой по счету вы положили красный кружок? ( первый)

Какой по счеты вы положили желтый треугольник? ( третий)

Какой по счету вы положили синий квадрат? ( второй)

Какая фигура третья по счету? ( красный квадрат)

Как называется пятая фигура? ( синий круг)

 Ну что ж с этим заданием вы справились, молодцы, лягушка очень рада красивые бусы получились. Теперь лягушка довольная поскакала прямо к теремку, и стала там жить вместе с мышкой. Сколько теперь зверушек в домике *(2)*.

Тут на опушку - выскочил зайчик, а там ёлочки в ряд стоят.

Ребята, у вас на столах лежат ёлочки , выложите все ёлочки на полоску , на верхнюю линейку, напоминаю выкладываем ёлочки слева на право. Скажите, сколько ёлочек на полоске? (5)

Прыгал ,прыгал заяц возле ёлок и увидел под одной ёлочкой грибок. Под второй елочкой грибок. Под третьей елочкой грибок. Под четвертой елочкой грибок. Положите под елочками столько же грибков. Сколько грибов (4),а ёлочек?(5) чего больше грибов или ёлочек? (ёлок) На сколько больше елочек, чем грибов ? ( на 1)

Как сделать, чтобы елочек и грибов стало поровну? ( убрать одну елочку или добавить один грибок)

А вы знаете, что зайчик любит, когда с ним играют, давайте с ним поиграем.

Физкультминутка - «Зайка»

Воспитатель: - Зайке холодно сидеть,

Нужно лапочки погреть.

Лапки вверх, лапки вниз,

На носочках подтянись.

Лапки ставим на бочок,

На носочках скок-скок-скок

Воспитатель: - Вспомним сколько зверушек в домике? (3) Кто пришёл первым? Вторым? Третьим? (дети отвечают).

Воспитатель: - Тише, тише не шумите, кто-то к нам идет сюда. Ну, конечно же, лиса. Попросилась она, тоже в теремок и её впустили. Лисичка решила украсить теремок флажками .(выставляет флажки, дети запоминают какие флажки выставлены, какого цвета) Ярослав, назови какого цвета у нас флажки?

Наступила ночь, все закрыли глаза . ( Убирается1 флажок.)

 Воспитатель: -Наступает ночь- закрывайте глазки.

Игра - «Найди флажок»

Воспитатель: - Мы спокойно отдыхаем, сном волшебным засыпаем.

Дышится легко, ровно, глубоко.

Но пора уже вставать!

Потянуться, улыбнуться! Всем открыть глаза проснуться!

(воспитатель прячет флажок)

Утром все проснулись, открыли глаза и увидели, что одного флажка не хватает. Какого? Где стоял? – Дети определяют место и цвет флажка (игра повторяется несколько раз). Сколько зверушек живет в теремке? (4 - ответ детей)

(Звучит музыка)

А по лесу уж медведь идёт. Вдруг увидел теремок – как заревёт: «Вы пустите меня в теремок!» На пути у медведя болото кочки с цифрами от 1-5,болото ему не пройти.

Ребята, мишке надо помочь пройти по кочкам по порядку наступить на каждую цифру, только тогда он попадёт в теремок (дети последовательно идут по заранее приготовленным кочкам под музыку со словами)

Физкультминутка - «Болото»

(Дети идут со словами)

«По болоту мы, шагаем кочки дружно мы считаем-1, 2, 3, 4, 5- теремок идем искать, вот болото и прошли, мишке теремок нашли».

Воспитатель: - Молодцы помогли мишке. А сколько зверушек будет жить в нём? (5). Вспомним кто первый пришёл, второй, третий, четвёртый, пятый. сейчас скажите, в какой сказке вы побывали? Понравилась вам сказка? И вы мне понравились на занятии, были внимательные, активные, молодцы!

Ребята, жителям теремка понравилось, как вы работали, они для вас приготовили подарок (воспитатель достает шкатулку, где находятся медальки – знатоки математики, раздает детям).